

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 17.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель

/Мидленко В.И./

подпись,

расшифровка подписи)

« 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Детская стоматология
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	4.5

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 Подпись / Смолькина А.В. / ФИО «03» мая 2023 г.	 Подпись / Смолькина А.В. / ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Детская стоматология»

Задачи освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками профессиональной деятельности в амбулаторной практике и выполнения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина Б1.О.54 «Детская стоматология» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «детская стоматология» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.
- Обучение студентов происходит в 8 семестре 4 курса и 9 семестр 5 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для освоения профессиональных навыков.

Дисциплина «Детская стоматология» является предшествующей для изучения дисциплин: Онкостоматология и лучевая терапия, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «детская стоматология» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

(ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы,(ПК-4) Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях.

Код и наиме-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
--------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

нование реализуемой компетенции	соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>лечение пациентов с различной стоматологической патологией. ИД-3 ПК-1 Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
ПК-4	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: : основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ИД-2 ПК-4 Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ИД-3 ПК-1 Владеть: Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 5 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	36	18	18
семинары и практические занятия	72	18	54
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микро-препаратов	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (эк-замен)	36		36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	180	54	126
---------------------------	-----	----	-----

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____
(*академических часах*)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.		
1.	Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	10	3	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
2.	Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей.	10	3	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							го, разбор истории болезни,
3.	Особенности течения и лечения некариозных поражений зубов у детей.	10	3	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	Особенности течения и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	10	3	6	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
5.	Особенности течения и лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.	14	6	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6.	Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у детей.	15	3	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	13	3	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
8.	Изменения слизистой оболочки полости рта у детей при соматических заболеваниях. Хейлиты и глосситы у детей.	17	1	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
9.	Обезболивание и реанимация в дет-ской хирургической стома-	18	1	6	-	11	стандартизированный тестовый контроль (тестовые зада-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	тологии. Удаление временных и постоянных зубов у детей.						ния с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
10.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
11.	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	<p>Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Методы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная и контролируемая чистка зубов. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Герметизация фиссур.</p>	3
2. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей.	<p>Методы сбора жалоб и анамнеза при кариозном поражении зубов. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали и дентина во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями у детей.</p>	3
3. Особенности течения и лечения некариозных поражений зубов у детей.	<p>Методы сбора жалоб и анамнеза при некариозном поражении зубов. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики периодонтита. Оформление медицинской документации.</p>	3
4. Особенности течения и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	<p>Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях пульпы зуба. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями.</p> <p>Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.</p> <p>Методы лечения пульпитов у детей: биологический, пульпотомия, пульпэктомия.</p>	3
5. Особенности течения и лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.	<p>Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях периодонта. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, методы лечения периодонтитов во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями. Показания к удалению временных зубов с периодонтитом. Выбор пломбировочных материалов для лечения зубов у детей</p>	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	в зависимости от возраста и диагноза	
--	--------------------------------------	--

6. Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей и подростков. Оформление медицинской документации.	3
7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные методы обследования. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.	3
8. Изменения слизистой оболочки полости рта у детей при соматических заболеваниях. Хейлиты и глосситы у детей.	Методы обследования больных, нуждающихся в общем обезболивании. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезбоживания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.	1
9. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление временных и постоянных зубов у детей.	Методы обследования больных, нуждающихся в удалении зуба. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Оформление медицинской документации.	1
10. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Основные и дополнительные методы обследования. Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста. Оформление медицинской документации.	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях слюнных желез. Основные и дополнительные методы обследования. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннораменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.	2
--	---	---

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	<p>Опрос больного. Методика осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Основные методы обследования.</p> <p>Правила и порядок проведения осмотра.</p> <p>Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка.</p> <p>Дополнительные методы обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями. Алгоритмы обследования детей и подростков с патологией челюстно-лицевой области. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями.</p> <p>Деонтология в практике детского стоматолога.</p> <p>Правила сбора жалоб и анамнеза. Система обозначения временных и постоянных зубов.</p> <p>Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.</p> <p>Индекс интенсивности кариеса зубов. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза.</p> <p>Основные этапы развития и минерализации зубов.</p> <p>Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза. Алгоритм постановки окончательного диагноза. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, медицинская документация. Нормативно-правовая до-</p>	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	кументация в практике врача-стоматолога детского. Алгоритм составления отчета о своей работе.	
2. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей.	<p>Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментов. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных техно-логий. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, особенности локализации и течения, методы диагностики. Лечение кариеса временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Профилактика кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p>	6
3. Особенности течения и лечения некариозных поражений зубов у детей.	<p>Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков.</p>	6
4. Особенности течения и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	<p>Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта во временных зубах у детей, методы их предупреждения.</p> <p>Методы лечения пульпитов и периодонтитов временных зубов у детей, показания, противопоказания, особенности проведения методик, используемые препараты. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных зубов.</p> <p>Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов временных зубов. Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней. Классификация пульпитов и периодонтитов, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов во временных зубах, рентгенологическая карти-</p>	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	на. Методы лечения пульпитов и периодонтитов у детей, по-казания, противопоказания, особенности проведения. Выбор мате-риалов для пломбирования корневых каналов временных зубов. Показания к удалению временных зубов с пульпитами и перио-дон-титами.	
5. Особенности течения и лече-ния периодон-титов временных и постоянных зубов у детей.	Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и перио-донта в постоянных зубах с не-сформированными корнями у детей, методы их предупреждения. Методы лечения пульпитов и пе-рио-донтитов у постоянных зубов с несформиро-ванными корнями де-тей, показания, противопока-зания, особенности проведения мето-дик, использу-емые препараты. Критерии эффективности эндо-дон-тического лечения постоянных зубов с несфор-мированными кор-нями. Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых ка-налов постоян-ных зубов с несформированными корнями. Особен-ности строения периодонта постоянных зубов в пе-риод формиро-вания корня. Классификация пуль-питов и периодонтитов, особен-ности течения ост-рых и хронических форм у детей, методы диагно-стики, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов в постоянных зубах с несформиро-ванными корнями, рентгенологи-ческая картина.	6
6. Особенности течения и лече-ния заболеваний пародонта у детей.	Лечение гингивита и пародонтита в соответствии с Клиническими рекомендациями (протоколами ле-чения), утвержденными Стома-тологической Ассо-циацией России. Комплексный подход при пла-нировании и осуществлении плана лечения заболе-ваний пародон-та у детей. Особенности строения тканей пародонта у детей разно-го возраста. Клас-сификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Катаральный, гиперпластический, язвенно-некротический гингивиты у детей. Агрессивные формы пародонтита у детей. Изменения в тканях па-родонта при системных заболеваниях и наруше-ниях обмена ве-ществ: Лангерганс-клеточный ги-стицитоз, синдром Папийон-Лефевра, нейтропе-нии, сахарный диабет. Лечение заболеваний паро-донта в соответствии с Клиническими рекоменда-циями (про-токолами лечения), утвержденными Стоматологической Ассоциа-цией России. Профи-лактика заболеваний пародонта у детей и под-ростков.	6
7. Заболевания слизистой обо-лочка полости рта у детей	Клиническая картина, диагностика, методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта раз-личной этиологии. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация пора-жений слизистой оболочки полости рта. Пораже-ния слизи-стой оболочки полости рта у детей трав-	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	матического происхожде-ния. Поражения слизи-стой оболочки полости рта у детей, вызван-ные ви-русной инфекцией (острый герпетический стома-тит, опоясы-вающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при острых детских инфекционных заболеваниях (корь, дифте-рия, скарлатина). Поражения слизистой оболочки полости рта грибко-вого происхождения. Профи-лактики заболеваний слизистой обо-лочка полости рта различной этиологии.	
8. Изменения слизистой оболоч-ки по-лости рта у детей при со-матических заболеваниях. Хей-литы и глосситы у детей.	Клиническая картина, диагностика, методы лечения заболеваний губ, языка. Поражения слизистой обо-лочка полости рта у детей, обусловленные аллерги-ей. Поражения слизистой оболочки поло-сти рта, вызванные лекарственными средствами. Изменения слизи-стой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов. Заболевания слизистой обо-лочка губ. Заболевания языка. Клини-ческая карти-на, диагностика, дифференциальная диагностика, ме-тоды лечения.	6
9. Обезболивание и реанимация в дет-ской хирургической сто-матологии. Удаление временных и постоян-ных зубов у детей.	Неотложные состояния в условиях стоматологиче-ской поликлини-ки: обморок, шок, коллапс, судо-рожный синдром у детей. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи. Реанимационные мероприятия. Клиническая смерть. Клиника, диа-гностика, принципы оказания неотложной помощи. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная венти-ляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к уда-лению временных и постоян-ных зубов. Особенно-сти проведения операции удаления временно-го зуба. Осложнения во время и после операции, их предупрежде-ние и лечение. Показания и противо-показания к общему обезболи-ванию при проведе-нии хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области. Общие и местные осложнения, профилактика.	6
10. Клиника и лечение воспали-тель-ных заболеваний челюст-но-лицевой области у детей.	Антибактериальная терапия воспалительных забо-леваний челюстно-лицевой области у детей. Пока-зания и противопоказания к назначению лекар-ственных препаратов и немедикаментозных мето-дов лечения. Лекарственные препараты, применяе-мые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области. Критерии эффектив-ности и безопасности проводимой фармакотерапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Основные принципы безопасности лекарственной терапии. Особенности развития одонтогенных вос-палительных процессов в детском возрасте. Воспа-лительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит че-	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	люстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей в зависимости от возраста. Периостит челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей в зависимости от возраста. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей в зависимости от возраста. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Сроки нетрудоспособности. Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области.	
11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Лекарственные препараты для лечения заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюнокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.	6

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Пропедевтика стоматологических заболеваний детского возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	36	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Пропедевтика эндопатологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	54	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			стика макро- и микропрепаратов
--	--	--	--------------------------------

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Лимфадениты у детей. Классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
2. Остеомиелит у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Принципы лечения.
3. Флегмоны у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Абсцессы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
5. Острый периостит у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
6. Особенности течения воспалительных заболеваний у детей.
7. Операция удаления постоянных зубов у детей. Этапы. Особенности. Показания, противопоказания. Осложнения, профилактика.
8. Операция удаления молочных зубов у детей. Этапы. Особенности. Показания, противопоказания. Осложнения, профилактика.
9. Клиническая смерть. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
10. Судорожный синдром у детей. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
11. Анафилактический шок. Определение. Классификация. Клиника, принципы оказания неотложной помощи.
12. Коллапс. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
13. Обморок. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
14. Местные анестетики. Классификация. Выбор местного анестетика в зависимости от возраста ребенка и вида стоматологического вмешательства.
15. Общее обезболивание. Осложнения. Профилактика.
16. Местное обезболивание. Общие осложнения, профилактика. Виды. Показания. Противопоказания.
17. Местное обезболивание. Виды. Показания. Противопоказания. Местные осложнения, профилактика.
18. Заболевания языка у детей. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
19. Заболевания губ у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
20. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (ветряная оспа, корь, дифтерия, скарлатина), тактика стоматолога.
21. Рецидивирующие афты полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
22. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
23. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
24. Острый герпетический стоматит. Диагностика, лечение, профилактика.
25. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника.
26. Афты Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
27. Лучевая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
28. Химическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
29. Термическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
30. Острая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
31. Хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
32. Анатомно-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
33. Методы и средства эндогенной и экзогенной профилактики кариеса.
34. Влияние зубных отложений на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

нических индексов (Федорова-Володкиной, Пахомова, Грина-Вермиллиона).

35. Влияние зубных отложений на развитие кариеса. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны: количество, вязкость, pH, буферная емкость. Определение гигиенических индексов (Федорова-Володкиной, Пахомова, Грина-Вермиллиона).

36. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Герметизация фиссур. Показания, методики проведения (инвазивная, неинвазивная, минеральная, расширенная).

37. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная и контролируемая чистка зубов.

38. Язвенно-некротический гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения.

39. Гипертрофический гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения.

40. Сахарный диабет. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

41. Синдром Папийон-Лефевра. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Нейтропении. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

42. Лангерганс-клеточный гистиоцитоз. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

43. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, наследственный несовершенный остеогенез). Тактика врача-стоматолога.

44. Агрессивные формы пародонтита у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

45. Катаральный гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения.

46. Особенности строения тканей пародонта у детей в возрастном аспекте. Пародонтальные индексы (РМА, КПИ, ПИ, СРITN).

47. Этиология заболеваний пародонта. Влияние зубных отложений на развитие заболеваний пародонта. Методы профилактики.

48. Системная, местная и очаговая гипоплазия. Причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

49. Флюороз. Этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.

50. Методы лечения хронических периодонтитов во временных зубах. Показания к удалению временных зубов с периодонтитом.

51. Лечение хронических периодонтитов в постоянных зубах с несформированными корнями (апексификация, апексогенез).

52. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики периодонтитов в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.

53. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики периодонтитов во временных зубах у детей.

54. Пульпэктомия. Показания, методика проведения, выбор лекарственных препаратов и материалов для обработки и пломбирования каналов в зависимости от степени их сформированности.

55. Пульпотомия. Показания, методики проведения, выбор лекарственных препаратов (гидро-окись кальция, формокрезол, резорцин-формалин).

56. Особенности клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики пуль-питов в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.

57. Особенности клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики пуль-питов во временных зубах у детей.

58. Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями.

59. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методики проведения (прямое и непрямое покрытие), прогноз, контроль эффективности лечения.

60. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса дентина в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.

61. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса дентина во временных зубах у детей.

62. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали в постоянных зубах с несформированными корнями у детей

63. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали во временных зубах у детей.

64. Методы использования медико-биологической терминологии в детской стоматологии

65. Использование информационных, библиографических ресурсов для решения профессиональных задач детской стоматологии. Методы обследования в детской стоматологии (сбор жалоб и анамнеза, основные и дополнительные методы обследования).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приёме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО) литература:

Детская стоматология: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 31.05.03 Стоматология / В.Н. Китаева. – Ульяновск: УлГУ, 2023. – 58 с.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ / _____ / 10.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks , АИБС «Мега Про», Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016 «МойОфис Стандартный», Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

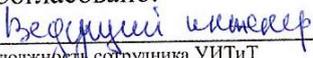
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


полномочный сотрудник УИТИТ


Ф.И.О.


Подпись

2023
Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отработываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

троля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31 (помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -35. Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран. Шкаф

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



В.Н. Китаева